



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180 ч / 5 ЗЕ
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Дифференциальная психология» является формирование представлений обучающихся о соотношении дифференциально-психологического подхода к психике человека с общепсихологическим, об основных факторах развития индивидуальности и ее структурных компонентах, формирование навыков решения психодиагностических задач практической психологии.
Место дисциплины в учебном плане	«Дифференциальная психология» относится к базовой части.
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	общая психология история психологии психология развития и возрастная психология психология личности социальная психология
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	психология межличностных отношений психология сознания психологическая супервизия клиническая психология экспертиза в клинической психологии практикум по психотерапии и консультированию
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-9 , ПК-1
Изучаемые темы	Раздел 1. Введение в дифференциальную психологию 1.1 Дифференциальная психология как наука, предмет и задачи 1.2 История становления психологии индивидуальных различий 1.3 Методы изучения личности и индивидуальности 1.4 Факторы развития индивидуальности

	<p>Раздел 2. Типологические характеристики индивидуальности</p> <p>2.1 Интегральная индивидуальность и ее структура</p> <p>2.2 Биологические аспекты индивидуальности</p> <p>2.3 Когнитивные аспекты индивидуальности</p> <p>2.4 Черты личности как психологическая категория</p> <p>Раздел 3. Содержательные характеристики индивидуальности</p> <p>3.1 Характерологические аспекты индивидуальности</p> <p>3.2 Индивидуальные различия в контексте способностей</p> <p>3.3 Интеллектуальные аспекты индивидуальности</p> <p>3.4 Индивидуальные различия в контексте одаренности</p> <p>Раздел 4. Социальные характеристики индивидуальности</p> <p>4.1 Предметно-содержательные аспекты индивидуальности</p> <p>4.2 Мировоззренческие аспекты индивидуальности</p> <p>4.3 Гендерные аспекты индивидуальности</p> <p>4.4 Социальные аспекты индивидуальности</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <p>лекции;</p> <p>практические занятия</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <p>консультации</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>устная;</p> <p>письменная</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>